

ALYTAUS DAINAVOS PROGIMNAZIJA
VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO ATASKAITA

2021-2022 M.M

Darbo grupė:

grupės vadovė - Jūratė Vaikšnorienė, anglų kalbos mokytoja metodininkė nariai:

Laima Zita Burkova, biologijos mokytoja metodininkė;

Vijolė Juronienė, lietuvių kalbos mokytoja metodininkė;

Danguolė Stagniūnienė, technologijų mokytoja metodininkė;

Beata Šadurskienė, pradinio ugdymo mokytoja metodininkė.

Vertinimo tikslai

1. Išanalizuoti ir įvertinti mokinių gabumų ir talentų ugdymą mokykloje.
2. Pateikti rekomendacijas veiklos tobulinimui.

Vertinamas rodiklis

2.1.3. Orientavimasis į mokinių poreikius. Gabumų ir talentų ugdymas.

Duomenų rinkimo būdai

1. Apklausa.
2. Dokumentų analizė.

Respondentai

1. Mokytojai.
2. Mokiniai.

Išvados ir rekomendacijos

Stiprieji veiklos aspektai
<ul style="list-style-type: none">• 2 mokyklos mokytojai ir psichologas dalyvavo mokymuose „Pradinių klasių moduliai didelį mokymosi potencialą turintiems mokiniams“.• Mokyklos psichologas pravedė mokymus mokytojams kaip atpažinti išskirtinių gebėjimų turinčius mokinius.• Metodinė medžiaga įkelta į Office 365 mokyklos svetainę.• Mokytojai, pastebėję gabumą ar polinkį turintį mokinį, su juo pasikalba, rekomenduodami pasirinkti atitinkamą NVŠ veiklą mokykloje ir/arba mieste.• 90 proc. 5-8 klasių mokinių nustatomas mokymosi stilius ir pateikiamos rekomendacijos.• Mokytojai nuolat seka ir fiksuoja mokinių pasiekimus bei laimėjimus.

- Mokytojai savo pamokose sudaro galimybę atsiskleisti kiekvieno mokinio gabumams bei talentams: pagal poreikį gabesnieji konsultuoja kitus mokinius, užduotys ir namų darbai individualizuojami, greičiau atlikusiems skiriamos papildomos užduotys ir pan.
- Mokyklos vidaus darbo tvarkos taisyklėse yra numatyta gabių mokinių skatinimo tvarka.
- Kasmet mokslo metų pabaigoje organizuojama šventė, kurios metu pagerbiami gabūs ir talentingi mokiniai ir juos parengę mokytojai.
- Mokinių laimėjimai yra viešinami.
- Mokiniai skatinami aktyviai dalyvauti įvairiose veiklose, kuriose atsiskleidžia jų talentai ir gebėjimai.
- Mokiniai parengia ir pristato tiriamuosius darbus.

Tobulintina	Rekomendacijos
<ul style="list-style-type: none"> • Naudojimas aukštesnių gebėjimų vaikų atpažinimo išteklių banku. • Mokinių įtraukimas į NVŠ veiklas, atsižvelgiant į jų gabumus bei talentus. • Galimybių sudarymas įvairių dalykų pamokose atsiskleisti mokinių gebėjimams bei talentams, mokymo(si) individualizavimas pagal mokymosi stilių. • Mokinių skatinimas aktyviai dalyvauti įvairiose veiklose, kuriose atsiskleidžia jų talentai ir gebėjimai. • Mokinių tiriamųjų darbų pristatymas miesto ir/ar respublikiniuose renginiuose. • Renginių, skatinančių atsiskleisti mokinių talentus, organizavimas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nuo antros klasės pabaigos naudotis NŠA aukštesnių gebėjimų vaikų atpažinimo išteklių banku. • Pristatyti mokiniams ir tėvams NVŠ veiklų pasiūlą mokykloje ir mieste. • Pamokose taikyti įvairius metodus, leidžiančius mokytis skirtingais mokymosi būdais. • Mokslo metų pradžioje priminti mokiniams jų mokymosi stilius. • Tęsti mokinių skatinimo tradicijas. • Skatinti kuo daugiau mokinių aktyviai dalyvauti įvairiose veiklose, kuriose atsiskleidžia jų talentai ir gebėjimai. • Organizuoti renginius, skatinančius atsiskleisti mokinių talentams. • Pristatyti mokinių parengtus tiriamuosius darbus miesto ir/ar respublikiniuose renginiuose. • Įvairių dalykų pamokose pildyti mokyklos parengtą metodinę priemonę „Laiko juosta“.